Министерство здравоохранения Омской области

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании учебно-методической  комиссии  Протокол № \_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.  Председатель учебно-методической  комиссии, заместитель директора по учебно- методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко | Утверждаю  Директор БПОУ ОО  «Медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Боровский  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Cестринское дело, базовая подготовка**

**Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат**

**ПМ. 05** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка**

**Квалификация выпускника: Акушерка/Акушер**

**ПМ. 07** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка**

**Квалификация выпускника: Фельдшер**

2017 год

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Cестринское дело (базовая подготовка), 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Орлова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Комарова Г.Я., преподаватель первой квалификационной категории

Мельник О.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Шинкоренко М.Г., преподаватель первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **23** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **30** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звенав соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

34.02.01 Cестринское дело (базовая подготовка)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

решение проблем пациента посредством сестринского ухода

и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

1.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.

1.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

1.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

1.5.Оформлять медицинскую документацию.

1.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2.1.Обеспечивать инфекционную безопасность.

2.2.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

2.3.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

2.4.Владеть основами гигиенического питания.

2.5.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Cестринское дело и при подготовке по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

* обеспечения санитарно-гигиенических условий в учреждении здравоохранения;

**уметь:**

* выявлять нарушенные потребности пациента;
* осуществлять уход за больными;
* осуществлять посмертный уход;
* выполнять медицинские манипуляции;
* проводить подготовку пациента к различного рода исследованиям;
* оформлять медицинскую документацию;
* осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
* обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения;
* обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
* осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
* применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**знать:**

* основы медицинской этики, способы профессионального общения;
* принципы обучения пациентов;
* алгоритмы проведения медицинских манипуляций;
* правила санитарии и гигиены на рабочем месте;
* правила сбора, хранения и удаления отходов учреждений здравоохранения;
* правила по охране труда и пожарной безопасности;
* основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: решение проблем пациента посредством сестринского ухода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 1.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 1.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 1.5 | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 2.1 | Обеспечивать инфекционную безопасность |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала |
| ПК 2.3 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения |
| ПК 2.4 | Владеть основами гигиенического питания |
| ПК 2.5 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами |
| ОК 7 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 8 | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Тематический план профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и**  **практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект)** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **МДК 1** | **Раздел 1.** Теория сестринского дела | **16** | **8** | 4 | - | **8** | **-** | **-** | - |
| **Раздел 2.** Обеспечение безопасной больничной среды | **94** | **56** | 40 | - | **22** | **-** | **16** |  |
| **Раздел 3.** Решение проблем пациента путем общего ухода | **82** | **52** | 36 | - | **30** | **-** |  | - |
| **МДК 2** | Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом | **180** | **84** | 72 | - | **40** | **-** | **56** | - |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **72** |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего** | **444** | **200** | 152 | - | **100** | **-** | **72** | **72** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **МДК 1.**  **Санитарное содержание палат, кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. Уход за телом умершего человека** |  | | **444** |  |
| **Раздел 1.**  **Теория сестринского дела** |  | | **8** |
| **Тема 1.1.**  Теория сестринского дела | **Содержание** | | 4 |
| История сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела в России. Типы учреждений здравоохранения. Основные направления деятельности младшего и среднего персонала. Сущность теории иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные потребности пациента. Сестринский процесс: определение, цель, значение. Этика и деонтология в профессиональной деятельности с элементами философии  Общение как средство поддержки пациента. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Обучение пациента и его окружения: цели, сферы, способы, методы, приемы. | | 1 |
| Организация консультирования пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода | | 2 |
| **Практическое занятие** | | 4 |  |
| Общение в профессиональной деятельности. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1** | | | 8 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Создание мультимедийной презентации: «Основоположники сестринского дела»; «Наследие Ф. Найтингейл»; «Общины сестер милосердия в России»; «Этика профессионального поведения»; «Значение общения для среднего медицинского персонала». 2. Составление схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта». | | |
| **Раздел 2.**  **Обеспечение безопасной больничной среды** |  | | **58** |
| **Тема 2.1.** Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. | **Содержание** | | 8 |
| Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме (СПЭР). Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Гигиеническая обработка рук. Дезинфекция: понятие, виды, методы. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений и кабинетов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и изделий медицинского назначения. Понятие о предстерилизационной очистке предметов медицинского назначения. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения, функциональные обязанности персонала. Действия младшего медицинского персонала по профилактике профессионального заражения инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в учреждении здравоохранения. Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима на рабочем месте. Уборка помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств. Виды уборок. Санитарное содержание холодильников. Правила хранения уборочного инвентаря. | | 1 |
| Меры по профилактике профессионального заражения ИСМП. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. | | 2 |
| **Практические занятия** | | 28 |  |
| 1. | Профилактика ИСМП. Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала. Использование мер индивидуальной защиты. |
| 2. | Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно опасных отходов. |
| 3. | Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения и различных объектов. |
| 4. | Проведение предстерилизационной очистки многоразовых предметов медицинского назначения. Стерилизация: виды, методы и средства. |
| 5. | Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения стационара. |
| 6. | Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима лечебно-диагностического отделения стационара. Виды уборок палат. Санитарное содержание холодильников. |
| 7 | Участие младшего медицинского персонала в поддержании санитарно-противоэпидемического режима процедурного кабинета. Виды уборок кабинета. |
| **Тема 2.2.**  Участие медицинской сестры в организации безопасной больничной среды для персонала и пациентов | **Содержание** | | 6 |
| Факторы риска для младшего медперсонала – физические, химические, биологические, психологические. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела для персонала. Понятие об эргономике. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Правила биомеханики тела для пациента. | |
| Действия младшего медперсонала, направленные на снижение риска травм, ожогов, отравлений, поражения электрическим током. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.  Транспортировка и сопровождение пациента. | |
| **Практическое занятие** | | 8 |
| Транспортировка пациента в учреждении здравоохранения. Размещение пациента в постели (на фантоме) | |  |
|  | Перемещение тяжелобольного пациента Смена постельного и нательного белья.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях при разных режимах двигательной активности (на фантоме). | |
| **Тема 2.3.**  Уход за телом умершего человека | **Содержание** | | 2 |
| Терминальные состояния: понятие, причины, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Особенности паллиативного ухода. | | 1 |
| Тактика младшего медицинского персонала при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. | | 2 |
| **Практическое занятия** | | 4 |  |
| 1. | Отработка приема Хеймлиха и сердечно-легочной реанимации (на фантоме). Уход за телом умершего человека (на фантоме). Транспортировка тела умершего человека. Учетные формы медицинской документации. Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Создание таблицы «Классы медицинских отходов», «Виды и методы дезинфекции».  2. Создание схем «Этапы деконтаминации медицинских изделий», «Оповещение при ЧС».  3. Создание презентаций, альбомов «Группы дезинфектантов», «Современные средства перемещения тяжелобольного», «Виды транспортировки пациента», «Функциональные положения пациента в постели».  4. Создание буклетов, памяток для родственников по безопасному перемещению пациентов.  5. Создание плаката «Помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей», «Методы дезинфекции». | | |  |
| **Раздел 3.**  **Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Профессиональный уход за пациентом** |  | | **42** |
| **Тема 3.1.**  Прием пациента в стационар | **Содержание** | | 6 |
| Устройство и функции приемного отделения, функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар. Оформление документации приемного отделения  Субъективное и объективное обследование пациента. Участие младшего медицинского персонала во время приема пациента в стационар. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: антропометрия, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. | | 1 |
| Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья. Наблюдение за состоянием пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. | | 2 |
| **Практические занятия** | | 16 |  |
| 1. | Прием пациента в стационар. Ведение документации  Участие младшей медицинской сестры в проведении субъективного и объективного обследования пациента |
| 2. | Антропометрия, термометрия, подсчет числа дыхательных движений (на статисте). Уход при лихорадке |
| 3. | Исследование пульса. Измерение артериального давления на плечевой артерии (на статисте). Информирование медперсонала об изменениях в состоянии пациента. |
| 4. | Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (одышка, кашель, легочное кровотечение, гипертонический криз, обморок, коллапс, боли за грудиной). |
| **Тема 3.2.**  Питание пациентов в условиях учреждения здравоохранения | **Содержание** | | 2 |
| Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. Роль младшей медицинской сестры в кормлении пациентов. | | 1 |
| Участие младшей медицинской сестры в кормлении пациентов. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. | | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1. | Участие младшего медицинского персонала в лечебном питании. Проведение кормления тяжелобольного пациента из ложки (на фантоме). Работа с порционником и порционным требованием |
| **Тема 3.3.**  Уход за тяжелобольным и обездвиженным пациентом | **Содержание** | | 8 |
| Возможные проблемы пациента при длительной обездвиженности: причины, факторы риска, проявления. Особенности ухода за тяжелобольным пациентом. | | 1 |
| Личная гигиена тяжелобольного пациента.  Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей.  Уход при патологии системы пищеварения и мочевыделения | | 2 |
| **Практические занятия** | | 16 |  |
| 1. | Проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей (на фантоме) |
| 2. | Уход за кожей, ротовой полостью, глазами, носом, ушами тяжелобольного пациента (на фантоме) |
| 3. | Уход за волосами, ногтями, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента (на фантоме). |
| 4. | Уход за пациентом при патологии органов пищеварения и мочевыделения (тошноте, рвоте, запоре, жидком стуле, желудочно-кишечном кровотечении, недержании кала, недержании мочи, острой задержке мочи) (на фантоме). |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | 30 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление индивидуального сообщения: «Современные средства ухода за тяжелобольными». 2. Создание мультимедийной презентации, альбома: «Стадии пролежней», «Профилактика и лечение пролежней». 3. Составление таблиц: «Свойства пульса», «Стадии пролежней». 4. Составление памятки для пациента и его родственников: «Техника измерения АД»; «Уход за лихорядищими пациентами», «Питание обездвиженного пациента». | | | |
| **МДК 2.**  **Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом** |  | |  |
| **Тема 2.1.**  Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | **Содержание** | | 2 |
| Простейшая физиотерапия и оксигенотерапия: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения  Гирудотерапия, как разновидность физиотерапевтических процедур: показания и противопоказания к проведению. | | 1 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1. | Применение грелки, пузыря со льдом, постановка горчичников, банок, компрессов (на фантоме) |
| 2. | Проведение гирудотерапии, подача кислорода при помощи кислородной подушки, носового катетера или носовой канюли (на фантоме) |
| **Тема 2.2.**  Уход за пациентом при патологии органов пищеварения и мочевыделения | **Содержание** | | 2 |
| Виды клизм: показания, противопоказания.  Виды промывания желудка, показания и противопоказания.  Дуоденальное зондирование: показания и противопоказания, предварительная подготовка пациента.  Виды искусственного питания, показания для проведения.  Катетеризация и промывание мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения.  Понятие о процедуре расчета водного баланса пациента. | | 1-2 |
| **Практическое занятие** | | 24 |  |
| 1. | Кормление пациента через назогастральный зонд (на фантоме). |
| 2. | Проведение промывания желудка (на фантоме) |
| 3. | Постановка клизм и газоотводной трубки (на фантоме) |
| 4. | Проведение дуоденального зондирования (на фантоме) |
| 5. | Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря (на фантоме). |
| 6. | Расчет и оценка водного баланса (решение задач) |
| **Тема 2.3.**  Применение лекарственных средств в сестринской практике | **Содержание** | | 4 |
| 1 |
| Пути введения лекарств в организм – преимущества и недостатки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие выписку, учет и хранение медикаментов | |  |
| Правила введения лекарственных средств энтерально, ингаляционно, наружно, инъекционно | | 2 |
| **Практические занятия** | | 24 |  |
| 1. | Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно (на фантоме) |
| 2. | Применение лекарственных средств наружно (на фантоме) |
| 3. | Введение лекарственных средств внутрикожно и подкожно (на фантоме) |
| 4. | Введение лекарственных средств внутримышечно (на фантоме) |
| 5. | Введение лекарственных средств внутривенно струйно и капельно (на фантоме) |
| 6. | Постановка периферического венозного катетера, уход ним (на фантоме) |
| **Тема 2.4.**  Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях пациента | **Содержание** | | 2 |
| Понятие о лабораторных методах исследования, правила подготовки пациента | | 1 |
| Участие среднего медицинского персонала в подготовке пациента и проведении лабораторных исследований | | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1. | Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях мочи, крови. Взятие крови из периферической вены (на фантоме) |
| 2. | Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях кала, мокроты |
| **Тема 2.5.**  Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пациента | **Содержание** | | 2 |
| Понятие об инструментальных методах исследования, правила подготовки пациента | |
| Участие среднего медицинского персонала в подготовке пациента и проведении лабораторных и инструментальных исследований | |
| 1. | Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях органов дыхания, мочевыделения, сосудов | 8 |
| 2. | Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях пищеварительного тракта |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 2.** | | | 40 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление индивидуального сообщения: «Современные аспекты простейшей физиотерапии». 2. Создание мультимедийной презентации: «Катетеризация периферических вен как альтернативный способ проведения инфузионной терапии». 3. Составление таблиц: «Виды клизм»; «Постинъекционные осложнения» «Лабораторные исследования», «Инструментальные исследования». 4. Составление памятки для пациента и его окружения: «Правила применения индивидуального ингалятора»; «Рекомендации по питанию тяжелобольных пациентов»; «Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям». 5. Составление и решение ситуационных задач. | | |  |
| **Учебная практика** | | | **72** |
| **Виды работ:**   1. Гигиеническая обработка рук. 2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения с контролем качества. 3. Транспортировка и перемещение пациента, придание функциональных положений в постели. 4. Проведение мероприятий по соблюдению личной гигиены пациента. 5. Антропометрические измерения. 6. Оценка функционального состояния пациента:  * термометрия; * подсчет числа дыхательных движений; * исследование пульса; * измерение артериального давления.  1. Кормление пациента через рот и назогастральный зонд. 2. Отработка манипуляций на фантоме:  * применение методов простейшей физиотерапии и оксигенотерапии; * постановка клизм и газоотводной трубки; * промывание желудка; * катетеризация и промывание мочевого пузыря; * применение лекарственных средств энтерально, наружно, инъекционно; * взятие крови из периферической вены  1. .Оформление медицинской документации – титульного листа медицинской карты стационарного больного (Ф 003/у), температурного листа (Ф 004/у). 2. Составление памятки для пациента и его окружения. | | |
| **Производственная практика по профилю специальности** | | | **72** |
| **Виды работ:**   1. Ознакомление с работой приемного, лечебно-диагностического отделений стационара, ЦСО. 2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении здравоохранения:  * проведение различных видов уборок; * проветривание и кварцевание помещений.  1. Дезинфекция и предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. 2. Транспортировка и перемещение пациента. 3. Антропометрические измерения, оценка функционального состояния пациента: 4. Проведение мероприятий по соблюдению личной гигиены пациентов. 5. Участие в кормлении пациентов. 6. Курация пациента в течение 3-х дней с последующим заполнением сестринской карты стационарного пациента и Листа динамического наблюдения за пациентом | | |